

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

 О.В. Бекетова

« 15 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

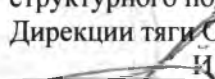
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

 И.И. Матюхина

« 15 » июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Эксплуатационного
локомотивного депо Зима
структурного подразделения
Дирекции тяги ВСЖД
структурного подразделения
Дирекции тяги ОАО «РЖД»
 И.Ф. Гинатулин

« 15 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по подготовки специальности среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка)

Заочная форма обучения

Зима, 2021

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения об организации учебной и производственной практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 31.08.2015г. № 26 –ос.

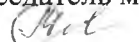
Разработчик:

Новикова Т.В., преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
на заседании методической комиссии преподавателей ПМ и ОПД
и мастеров п/о

Председатель методической комиссии

 А.А.Красилова

Протокол № 8 от «10» июня 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрирован в Минюст России от 18.06.2014 N 32769) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения об организации учебной и производственной практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 31.08.2015г. № 26 –ос.

1.2 Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и реализуется после освоения профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав)

ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь по ремонту подвижного состава

Задачи преддипломной практики:

- совершенствование профессиональных и общих компетенций;
- изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии;
- подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на протяжении всего периода практики;
- выполнение обучающимися комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;
- оценка готовности обучающегося к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена Техники, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава;

2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;

2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

- 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;
- 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации;
- 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией;
- 4.1 Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- 4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава;
- 4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:
всего – 144 часа (4 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практик является закрепление профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1.	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 4.2.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Показатели и критерии общих компетенций		Баллы от 1 до 5
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
1	Аргументировано и полно объясняет сущность социальной значимости будущей профессии	
2	Проявляет активность, инициативность в решении профессиональных задач	
3	Активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, тематических мероприятиях и т.п.	
4	Изучает профессиональные периодические издания, профессиональную литературу	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
1	Самостоятельно осуществляет деятельность, цели которой определены руководителем	
2	Самостоятельно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	
3	Адекватно оценивает эффективность и качество выбранных типовых методов и способов выполнения.	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
1	Адекватно анализирует рабочую ситуацию	
2	Адекватно проявляет самоконтроль при выполнении деятельности	
3	Своевременно и целесообразно корректирует собственную деятельность	
4	Ответственно относится к выполнению работы и ее результатам	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
1	Оперативно и самостоятельно осуществляет поиск информации	
2	Целесообразен в выборе источников информации	
3	Умеет определять основные положения, главной мысли содержания информации	
4	Эффективно выполняет профессиональные задачи с использованием найденной информации	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности		
1	Самостоятелен и активен в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач	
2	Правильно делает выбор и применяет лицензионное программное обеспечение при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
1	Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности	
2	Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм	

3	Соблюдает принципы профессиональной этики	
4	Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	
5	Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
1	Берет на себя ответственность за работу членов команды	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
1	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития	
2	Занимается самообразованием	
3	Осознанно планирует повышение квалификации	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
1	Успешно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог		
1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС	
2	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
3	Выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС	
4	Выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС	
5	Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС	
6	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации	
7	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
8	Точность и грамотность чтения чертежей и схем	
9	Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК 1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов		
1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС	
2	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
3	Выполнение подготовки систем ЭПС к работе	
4	Выполнение проверки работоспособности систем ЭПС	
5	Управление системами ЭПС	
6	Осуществление контроля за работой систем ЭПС	
7	Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние	
8	Выбор оптимального режима управления системами ЭПС	
9	Выбор экономичного режима движения поезда	
10	Выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС	
11	Применение противопожарных средств	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава		
1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС	
2	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
3	Принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС	
4	точность и своевременность выполнения требований сигналов	
5	Правильная и своевременная подача сигналов для других работников;	
6	Выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта	
7	Проверка правильности оформления поездной документации	
8	Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами	
9	Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам	
10	Демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК. 2.1.		

Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей		
1	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей	
2	Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей	
3	Демонстрация знаний об организации производственных работ	
4	Планирование работы с нормативной и технической документацией	
5	Выполнение основных технико-экономических расчетов	
6	Реализация своих прав с точки зрения законодательства	
7	Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц	
8	Формулирование производственных задач	
9	Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей	
10	Составление отчета о ходе выполнения производственной задачи	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда		
1	Демонстрация знаний организационных мероприятий	
2	Демонстрация знаний по организации технических мероприятий	
3	Проведение инструктажа на рабочем месте	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК. 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		
1	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ	
2	Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ	
3	Демонстрация проверки качества выполняемых работ	
4	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК. 3.1. Оформлять техническую и технологическую документации		
1	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации	
2	Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно	
3	Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
4	Чтения чертежей и схем	
5	Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией		
1	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
2	Соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации	
3	Выбор оборудования при технологической документации	
4	Требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК 4.1.Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава		
1	Выполнение работ по нахождению неисправностей узлов оборудования и механизмов ПС.	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК 4.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава		
1	Выполнение работ по демонтажу оборудования и механизмов	
2	Выполнение работ по монтажу оборудования и механизмов	
3	Выполнение работ по сборке оборудования и механизмов	
4	Выполнение работ по регулировке узлов оборудования и механизмов	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК 4.3.Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава		
1	Выполнение работ по ремонту и изготовлению узлов оборудования и механизмов ПС.	
2	Выполнение работ по изготовлению узлов оборудования и механизмов ПС.	
Средний балл по профессиональной компетенции		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часов: 24 дня по 6 часов.

Форма проведения: концентрированная.

Вид аттестации: зачет.

№ п/ п	Виды работ, подлежащие выполнению (изучению)	Количество часов
1	Раздел 1 Организация работа локомотивного депо Расположение и назначение основных вспомогательных зданий и сооружений, тяговую территорию депо, назначение ремонтных участков и отделений, их взаимодействие в ремонтном процессе, порядок начисления заработной платы и расчета себестоимости по видам ремонта подвижного состава и его отдельных узлов, правила техники безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии при ремонте ТПС	6
2	Раздел 2 Ознакомление и освоение работы мастера и слесаря механического цеха Должностная инструкция мастера, слесаря, технологический процесс ремонта отдельных узлов и агрегатов, связи со смежными цехами, основные функции мастера (слесаря), состав оборудования и его размещение на плане, подъемно-транспортные средства, устройства механизации, мероприятия по охране труда и экологии, технологическая документация, основные качественные и количественные показатели работы цеха	6
3	Раздел 3 Ознакомление с работой цеха приборов безопасности Структура и задачи цеха, организация работы цеха, документация цеха, связь цеха со смежными цехами, автоматизация рабочего места	6
4	Раздел 4 Освоение работы в цеху по ремонту вспомогательных машин Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту электрических машин при различных видах технического обслуживания и ремонта. Основные неисправности в эксплуатации и методы их выявления, определение условий дальнейшей эксплуатации, сушка обмоток без демонтажа с ЭПС. Технологическая документация. Правила безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию ремонту и при испытании электрических машин.	12
5	Раздел 5 Освоение работы в цеху по ремонту тормозного оборудования Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту тормозного оборудования. Классификация и принцип действия автоматических тормозов. Нормативные требования, предъявляемые к устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования. Расположения тормозного оборудования на ЭПС.	12
6	Раздел 6 Изучение карты процесса ремонта ТР-1, ТР-3 Объем технических обслуживаний текущих и капитальных ремонтов ЭПС. Организация работ, контроль качества работ, диагностика. Общие меры безопасности труда при ремонте ЭПС.	6
7	Раздел 7 Освоение процессов механизации и автоматизации Ознакомление со средствами механизации, применимых при ремонте деталей и узлов. Использование оборудования цеха, при ремонте узлов и агрегатов	6
8	Раздел 8 Ознакомление с работой техника дефектоскописта и техника по замерам Основные положения инструкции по дефектоскопии деталей подвижного состава, правила техники безопасности при работе с дефектоскопами, способы обнаружения дефектов в деталях, методы обмера деталей и узлов.	6

9	Раздел 9 Освоение работы в цеху по ремонту и зарядке аккумуляторных батарей Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту аккумуляторных батарей (АБ). Проверка технического состояния А.Б. неисправности аккумуляторных батарей, технология приготовления и заливки электролита. Технология заряда батарей. Правило безопасности труда при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту АБ.	6
10	Раздел 10 Ознакомление с порядком обточки бандажей без выкатки из под локомотива Назначение, объем и характер работ, выполняемых по ремонту и обслуживанию ходовых частей. ТО-4, виды, сроки и объемы технических осмотров, освидетельствований и ремонта колесных пар. Правила безопасности при техническом обслуживании и ремонте колесных пар. Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте.	6
11	Раздел 11 Текущий ремонт узла согласно теме дипломного проекта Сбор данных о работе узла и условия эксплуатации. Определение актуальной проблемы при эксплуатации. Выявление фактически возможных неисправностей узла (в узле), причин и факторов, влияющих на появление неисправностей.	36
12	Подготовка отчета. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием	30
13	Зачет по преддипломной практике.	6
Итого		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает ее проведение в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы практики предполагает наличие:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР).

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009г.).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. №281-ФЗ).
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008г.).
6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011г.).
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002г., 10.01.2003г., 9.05, 26.12.2005г.).
8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008г.).
9. Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010г.).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003г.).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
12. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. Минск: Новое знание, 2009.
13. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
14. Козырев В.А. Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. №161-ФЗ).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010г.).
5. *Карпецкая Д.В.* Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.
6. *Лякишева О.М.* Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.
7. *Новиков В.М.* Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
8. *Сорк Д.М.* Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
9. *Терешина Н.П.* Экономика железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2001.
10. *Тузов Д.О., Аракчеева В.С.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.
11. *Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н.* Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная (преддипломная) практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04) реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной (преддипломной) практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.